Integrarea începe cu învățarea limbii române



La 17 septembrie 2025, Direcția regională Sud a Inspectoratului General pentru Migrație (IGM) a participat la evenimentul de lansare a unui nou curs de studiere a limbii române, organizat pentru cetățenii străini stabiliți în Republica Moldova. Deschiderea oficială a avut loc la Liceul Teoretic „Piotr Rumeanțev” din municipiul Cahul și a reunit reprezentanți ai autorităților centrale și locale, cadre didactice, precum și participanții înscriși în program.

La acest curs au aderat 18 persoane originare din Ucraina, Federația Rusă, Lituania și Italia, care au ales să se stabilească în Republica Moldova și care beneficiază de măsuri de sprijin pentru integrare, promovate de Inspectoratul General pentru Migrație. Proiectul este posibil datorită cooperării strânse dintre IGM, Ministerul Educației și Cercetării și autoritățile administrației publice locale, cu suportul constant al partenerilor de dezvoltare.

Programul de instruire prevede 100 de ore academice, repartizate pe parcursul mai multor săptămâni, cu o frecvență de trei ședințe pe săptămână. Scopul acestuia este de a facilita procesul de învățare a limbii române, astfel încât participanții să dobândească competențe lingvistice care să le permită o comunicare mai eficientă în viața de zi cu zi. În plus, cunoașterea limbii române reprezintă un pas semnificativ în accesarea serviciilor publice, pentru integrarea în sistemul educațional și pentru implicarea activă în comunitate.

Organizarea cursurilor de limbă română pentru cetățenii străini reprezintă o parte importantă a politicilor naționale de integrare și reflectă angajamentul Republicii Moldova de a construi o societate incluzivă, în care fiecare persoană, indiferent de țara de origine, să aibă șansa de a contribui la dezvoltarea comunității. Inspectoratul General pentru Migrație își reafirmă astfel rolul de instituție responsabilă pentru sprijinirea procesului de integrare, oferind oportunități care facilitează adaptarea la viața socială, economică și culturală a țării.

Evenimentul de la Cahul a demonstrat, încă o dată, că integrarea începe cu pași simpli, dar esențiali – precum învățarea limbii române – și că succesul acestui proces depinde de implicarea comună a instituțiilor statului, a comunității locale și a societății civile.